

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Licenciatura en Comercio Exterior y Aduanas</b> |                                  |
| <b>Ciclo Escolar: Séptimo Cuatrimestre</b>         | <b>Vigencia del Plan: 2023-3</b> |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <b>Nombre de Asignatura: ADMINISTRACIÓN DE COMERCIO EXTERIOR</b> |                     |
| <b>Clave: LCEA 706</b>   |                     |
| <b>Eta de Formación: Especialización</b>                         |                     |
| <b>Carácter de la Asignatura: Obligatoria ( X )</b>              | <b>Optativa ( )</b> |
| <b>Requisitos para cursar la Asignatura: Ninguna</b>             |                     |

| <b>Horas Docente</b> | <b>Horas Independiente</b> | <b>Total Horas</b> | <b>Créditos</b> |
|----------------------|----------------------------|--------------------|-----------------|
| 42                   | 70                         | 112                | 7               |

| <b>PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA</b>  |
|--|
| El presente curso proporciona al futuro profesional los fundamentos teóricos, técnicos y herramientas que permitan diagnosticar la situación de una organización y desarrollar un sistema de administración estratégica en empresas exportadoras para tener una ventaja competitiva. |

| <b>COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>   |
|---|
| Diagnostica la situación de una organización para diseñar e implementar un sistema de planeación estratégica que le permitan adquirir y mantener una ventaja competitiva, teniendo como base los conceptos, técnicas y herramientas de esta disciplina. |

| <b>CONTENIDO SINTÉTICO</b>   |
|--|
| <p><b>UNIDAD I. LAS MIPYMES MEXICANAS.</b></p> <p><b>UNIDAD II. PROGRAMAS DE DESARROLLO Y CRECIMIENTO DE LAS PYMES.</b></p> <p><b>UNIDAD III. EVOLUCIÓN DE EMPRESAS INTEGRADORAS A NIVEL MUNDIAL.</b></p> <p><b>UNIDAD IV. MARCO JURÍDICO DE IMPULSO A EMPRESAS EXPORTADORAS.</b></p> <p><b>UNIDAD V. GENERALIDADES DE LA LEY DE COMERCIO EXTERIOR.</b></p> <p><b>UNIDAD VI. ORIGEN DE MERCANCÍAS.</b></p> <p><b>UNIDAD VII. LA CERTIFICACIÓN DE ORIGEN PARA EFECTO DE CUOTAS COMPENSATORIAS.</b></p> <p><b>UNIDAD VIII. LA CERTIFICACIÓN DE ORIGEN EN LOS TRATADOS INTERNACIONALES.</b></p> <p><b>UNIDAD IX. CUOTAS COMPENSATORIAS.</b></p> |

**CONTENIDO DETALLADO**

**Competencia**

Analiza críticamente las características de las MiPYMES mexicanas y la oportunidad de desarrollo que representan para el sector exportador nacional mostrando interés y apertura a las opiniones de los demás.

**UNIDAD I. LAS MIPYMES MEXICANAS.**

- 1.1 Que son las MiPYMES.
- 1.2 Problemática Principal de las micro y Pymes en México
- 1.3 Participación de las Micro y Pymes en el Sector Exportador Mexicano
- 1.4 Cultura de exportación
- 1.5 La empresa exportadora

**CONTENIDO DETALLADO**

**Competencia**

Analiza los programas para el desarrollo y crecimiento de las PYMES sistematizando los procedimientos para alcanzar dichos programas.

**UNIDAD II. PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO Y CRECIMIENTO DE LAS PYMES.**

- 2.1 Programas de Crédito para la PYME
- 2.2 Programa para el Desarrollo de Proveedores
- 2.3 Cadena Productiva PYME
- 2.5 CONACYT
- 2.6 Incubadoras de Negocios
- 2.7 La internacionalización de la empresa
- 2.8 Competitividad de las empresas

**CONTENIDO DETALLADO**

**Competencia**

Analiza la evolución de las empresas integradoras a nivel mundial y su impacto en la economía nacional

**UNIDAD III. EVOLUCION EMPRESAS INTEGRADORAS A NIVEL MUNDIAL.**

- 3.1 Pymes Europa.
- 3.2 Pymes América
- 3.3 Pymes Asia.
- 3.4 Casos de Empresas.

#### CONTENIDO DETALLADO

##### **Competencia**

Identifica el marco legal que rige a las empresas integradoras e interpreta los objetivos y características de las empresas integradoras.

##### **UNIDAD IV. MARCO JURÍDICO DE IMPULSO A EMPRESAS EXPORTADORAS.**

- 4.1 Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 PYME.
- 4.2 Nueva ley para la promoción de emprendedores
- 4.3 Decretos que Crean las Integradoras
- 4.4 Objetivos y Características de las Empresas Integradoras.

#### CONTENIDO DETALLADO

##### **Competencia**

Conoce las generalidades de la ley del comercio exterior así como de las autoridades involucradas

##### **UNIDAD V. GENERALIDADES DE LA LEY DE COMERCIO EXTERIOR.**

- 5.1 Objeto.
- 5.2 Facultades de las autoridades.
  - 5.2.1 Del Ejecutivo Federal.
  - 5.2.2 De la Secretaría de Economía.
  - 5.2.3 De las Comisiones Auxiliares.
    - 5.2.3.1 Cocex.
    - 5.2.3.2 Compex.
- 5.3 Aranceles y medidas de regulación no arancelaria.
  - 5.3.1 Aranceles.
    - 5.3.1.1 Definición.
    - 5.3.1.2 Tipos.
    - 5.3.1.3 Modalidades.
  - 5.3.2 Regulaciones y restricciones no arancelarias.
    - 5.3.2.1 Circunstancias y caso en los que procede su imposición.
    - 5.3.2.2 Requisitos para su imposición.
    - 5.3.2.3 Procedimientos de creación.

## CONTENIDO DETALLADO

### **Competencia**

Conoce y analiza los conceptos de origen de mercancías así como sus reglas y elabora certificados de elegibilidad.

### **UNIDAD VI. ORIGEN DE MERCANCÍAS.**

#### 6.1 Conceptos Generales.

- 6.1.1 Origen de mercancías.
- 6.1.2 Clases de origen.
- 6.1.3 Mercancía originaria de un país.
- 6.1.4 Mercancías originarias de una región.

#### 6.2 Reglas de Origen.

- 6.2.1 Métodos para conferir origen.
- 6.2.2 Mercancías totalmente originarias.
- 6.2.3 Salto arancelario.
- 6.2.4 Valor de contenido regional.
- 6.2.5 Método de valor transacción.
- 6.2.6 Método de costo neto.
- 6.2.7 Elección optativa del método.

#### 6.3 Procesos específicos de fabricación.

#### 6.4 Procesamiento distinto de un procesamiento menor.

#### 6.5 Otros métodos para conferir origen.

- 6.5.1 De Mínimos.
- 6.5.2 Acumulación.
- 6.5.3 Productos Calificados.

#### 6.6 Reglas de marcado.

#### 6.7 Importación de mercancías mexicanas.

- 6.7.1 Casos específicos.
- 6.7.2 Accesorios, refacciones y herramientas.
- 6.7.3 Envases y empaques.
  - 6.7.3.1 Para venta al menudeo.
  - 6.7.3.2 Utilizados para la transportación.

#### 6.8 Certificado de elegibilidad.

#### CONTENIDO DETALLADO

**Competencia**

Conoce la certificación de origen para efecto de cuotas compensatorias y da formalidad al documento de manera ética y responsable.

**UNIDAD VII. LA CERTIFICACIÓN DE ORIGEN PARA EFECTO DE CUOTAS COMPENSATORIAS.**

- 7.1 Alcance de las cuotas compensatorias.
- 7.2 Presunción de Origen.
- 7.3 Determinación del país de origen.
- 7.4 Comprobación de país de origen.
- 7.5 Certificado de país de origen.
- 7.6 Constancia del país de origen.
- 7.7 Elección del documento comprobatorio.
- 7.8 Formalidades del documento de origen.
- 7.9 Constancia de país de origen.
- 7.10 Excepciones.

#### CONTENIDO DETALLADO

**Competencia**

Identifica los tratados internacionales de México así como la estructura del GATT y ALADI.

**UNIDAD VIII. LA CERTIFICACIÓN DE ORIGEN EN LOS TRATADOS INTERNACIONALES.**

- 8.1 GATT.
- 8.2 ALADI.
  - 8.2.1 A partir de bienes originarios de ALADI.
  - 8.2.2 A partir de bienes no originarios de ALADI.
    - 8.2.2.1 Valor de contenido regional.
    - 8.2.2.2 Reglas específicas de origen.
- 8.3 TLCAN.
- 8.4 Bolivia.
- 8.5 Costa Rica.
- 8.6 Chile.
- 8.7 Nicaragua.
- 8.8 Israel.
- 8.9 Unión Europea.
- 8.10 Otros.

## CONTENIDO DETALLADO

### **Competencia**

Conoce los elementos jurídicos y fiscales de las cuotas compensatorias así como sus procesos de aplicación.

### **UNIDAD IX. CUOTAS COMPENSATORIAS.**

#### 9.1 Objetivos.

##### 9.1.1 Objetivo General.

#### 9.2 Naturaleza jurídica de las cuotas compensatorias.

##### 9.2.1 Definición legal de cuotas compensatorias.

##### 9.2.1.1 Elementos de definición.

##### 9.2.2 Definición fiscal.

##### 9.2.3 Tratamiento para efectos aduaneros.

#### 9.3 Elementos de las cuotas compensatorias.

##### 9.3.1 Existencia de daño o amenaza de daño.

##### 9.3.1.1 Concepto de daño.

##### 9.3.1.1.1 Identificadores en los casos que existe daño.

##### 9.3.1.2 Amenaza de daño.

##### 9.3.1.3 Identificadores en los casos que existe amenaza de daño.

#### 9.4 Casos de práctica desleal de comercio internacional.

##### 9.4.1 Discriminación de precios.

##### 9.4.1.1 Determinación del valor normal.

##### 9.4.1.1.1 En países de economía centralmente planificada.

#### 9.5 Subvención.

##### 9.5.1 Formas de subvención.

#### 9.6 Naturaleza económica de las cuotas compensatorias.

##### 9.6.1 Monto de las cuotas compensatorias.

##### 9.6.1.1 Modalidades de las cuotas compensatorias.

#### 9.7 Procedimiento para la imposición de cuotas compensatorias.

##### 9.7.1 Solicitud de parte interesada o determinación oficiosa.

##### 9.7.1.1 Legitimidad para promover.

##### 9.7.1.2 Contenido de la solicitud.

##### 9.7.2 Aceptación o desecamiento de la solicitud.

##### 9.7.3 Inicio de la investigación administrativa y su publicación.

##### 9.7.4 Notificación a las partes interesadas.

##### 9.7.4.1 Concepto de parte interesada.

##### 9.7.4.2 Notificación.

##### 9.7.4.2.1 Información confidencial reservada.

#### 9.8 Diligencias para mejor proveer.

#### 9.9 Conclusión anticipada de la investigación administrativa.

##### 9.9.1 Audiencia conciliatoria.

##### 9.9.2 Desistimiento voluntario de la práctica desleal.

#### 9.10 Resolución provisional.

##### 9.10.1 Contenido de la resolución provisional.

- 9.10.2 Tipos de cuotas compensatorias.
- 9.10.3 Audiencia pública.
- 9.11 Revisión del proyecto por la comisión de comercio exterior.
- 9.12 Resolución final.
- 9.12. 1 Contenido de la resolución final.
- 9.13 Vigencia de las cuotas compensatorias.
- 9.13.1 Casos de terminación anticipada.
- 9.13.2 Aplicación retroactiva de las cuotas compensatorias.
- 9.13.3 Aplicación extensiva de las cuotas compensatorias.
- 9.14 Medios de impugnación.
- 9.14.1 Recurso de revocación.
- 9.14.2 Casos en que procede.
- 9.14.2 Contenido de la resolución del recurso.
- 9.15 Autoridad facultada para sustanciarlo y dictar resolución.
- 9.16 Juicio de nulidad.
- 9.17 Mecanismos alternativos de solución de controversias.

#### **AMBIENTES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo y eventos académicos.

#### **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

- Exposición por parte del maestro
  - Clase tipo taller, en la cual se trata de evitar el uso del pupitre para trabajar en mesas por equipos, procurando utilizar al máximo material y equipo audiovisual.
  - Exposición de expertos en la materia invitados. Análisis y discusión de lecturas selectos Trabajos de investigación de los alumnos
  - Utilización oportuna del método de casos o el aprendizaje basado en problemas
  - El maestro deberá encargar obligatoriamente un trabajo práctico, investigación, o estudio, equivalente en 3 horas de trabajo a la semana en forma independiente, reportando a su coordinador dichos trabajos.
- Debates
- Tareas que desarrollen los conocimientos y/o habilidades vistas en clase.
  - Solución de problemas
  - Solución de casos prácticos por parte de los alumnos.



### RECURSOS DIDÁCTICOS

- Filminas con esquemas de apoyo de las exposiciones de clases. Casos prácticos
- Equipo de retroproyección
- Rota folios
- Laboratorio de cómputo y búsqueda de información en internet
- Audiovisual y digital
- Bibliografía básica de la biblioteca de la escuela.
- Material impreso
- Pizarrón

### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

#### CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

- Asistencia
- Participación individual en clase
- Participación grupal
- Calidad y desarrollo de productos académicos
- Calidad de la participación, coherencia y conocimiento del tema.  
Exámenes (pruebas objetivas)

#### EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

- Actividades en las sesiones de clase (reportes, exposiciones, síntesis de lecturas)  
Participaciones individuales y por equipo
- Ensayo
- Proyecto

#### EVALUACION DEL DESEMPEÑO:

La medición del desempeño académico de los alumnos será acorde a las evidencias desarrolladas. La evaluación será por competencias de forma integral, considerando los siguientes Items:

- Actividades en las sesiones de clase (pruebas objetivas) 20%
- Participación en clase tanto individual y en equipo 20%
- Ensayos, mapas conceptuales, tareas y reportes de lectura 20%  
Solución de casos o problemas 20%.
- Reporte de investigación y/o proyecto final 20%



#### PERFIL DEL DOCENTE

Licenciado en Comercio Exterior, Administración de Empresas, o perfil afín, con experiencia en la docencia universitaria

#### BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Domínguez Ríos, María(2012) Factores de Competitividad en la PYME Exportadora México: EAE
- ✓ Stefan Loan, Dan (2010) La Internacionalización de la Empresa y el Plan de Exportación. México: U.M.
- ✓ Stumpo, Giovanni (2010) Pequeñas y Medianas Empresas en América Latina y el Caribe. México: Siglo XXI